

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«ЗОРЬКА» г. Улан-Удэ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «СОК
«Зорька» г. Улан-Удэ»
Дутова А.А.



**ПРОГРАММА ДЕТСКОГО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
КОМПЛЕКСА «ЗОРЬКА»**
«Летний лагерь для всех - единство, здоровье, успех!»



Уровень: основное общее образование

Возраст: 7-17 лет

Срок реализации: 21 день

г. Улан-Удэ
2026 г

Согласно программе:

- проведение мероприятий с участием детей организовываются преимущественно на открытом воздухе (с учетом погодных условий);
- не предусмотрены массовые мероприятия в закрытых помещениях, в том числе между разными отрядами;
- не предусмотрены мероприятия с посещением родителей;
- не предусмотрены массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций

Введение

Ура! У нас каникулы. Здравствуй. Яркое, звонкое солнечное лето. Наступает самое продолжительное время отдыха.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Ежегодно администрация нашего лагеря проводит работу по организации летнего отдыха и оздоровления детей, сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в летний период.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют оздоровительно - познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Оздоровительно - досуговая программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха и

оздоровления детей школьного возраста, обеспечение их саморазвития и безопасности.

Программа направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период каникул.

Как известно, ценность любой работы с детьми состоит в том, что и ребенок, и взаимодействие с ним всегда уникальны и неповторимы. Поэтому в фокусе нашего лагеря – ребенок-подросток с его индивидуальным миром романтики, ощущений и фантазии, высокой требовательностью к окружающему миру и миру взрослых. Ведь летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой — пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря «Зорька» <i>«Летний лагерь для всех-единство, здоровье, успех!»</i>
Авторы программы	Авторы – составители: Дутова А.А., Асеева В.А.
Сроки реализации программы	1 смена – с 21 июня по 11 июля 2 смена – с 14 июля по 3 августа 3 смена – с 6 августа по 26 августа
Основная направленность программы	Комплексная
Направление	Спортивно-оздоровительное.
Характеристика целевой группы	Дети и подростки от 7 до 17 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи); Количество участников программы: 339 человек за 3 смены География участников: учащиеся школ г. Улан-Удэ, районов Республики Бурятия.
Пояснительная записка	В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта, включая конный спорт.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива лагеря в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддерживать малообеспеченные семьи.

	Программой предусмотрено: - вовлечение учащихся в активную учебно-тренировочную, физкультурно-спортивную, игровую деятельность с целью укрепления здоровья и повышения уровня профессионально-спортивного мастерства в форме проведения интеллектуально-развлекательных и спортивных игр, для обеспечения реализации полученных знаний, умений и навыков - расширение базовых знаний о физической культуре и спорте и повышение уровня физической подготовленности для участия в будущей спортивной жизни города и района - привлечение учащихся к трудовой деятельности воспитание у участников программы чувства лидерства, но в то же время сплоченности и единства, взаимопомощи и взаимодействия, а также взаимной ответственности путем вовлечения их в игровые мероприятия, в процессе которых формируются данные качества
Цель и задачи программы	Цель: ● Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины; ● Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в трудовую, творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе. Задачи: Воспитательные: ● Снятие психофизической напряженности у детей и подростков, накопившейся за учебный год; ● Воспитание демократической и правовой культуры личности и социальная защита подростков; ● Формирование гражданской позиции и патриотических чувств у подрастающего

	могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с круглосуточным пребыванием детей.
Концепция программы	Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности. Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Уникальность среды спортивно-оздоровительной смены дает возможность разностороннего воздействия. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

	поколения; ● Увлечение подростков полезным делом, способствующим снятию негативного влияния уличной среды; ● Формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни путем привлечения к занятиям физической культуры и спортом; ● Выработка положительных навыков поведения в обществе. Развивающие: ● Создание благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка; ● Развитие творческих способностей, выявление и развитие талантов; ● Развитие интереса к истории родного края, прикладному творчеству. Обучающие: ● Содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении; Развитие творческого потенциала ребят, включение каждого подростка в обучающую, творческую, развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
Краткое содержание программы	Программа «Летний лагерь для всех - единство, здоровье, успех!» по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления занятости, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря по трём подпрограммам, реализация которых запланирована на 3 смены. 1 смена ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ «Вокруг света за одно лето» 2 смена ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ – «Движение Первых» 3 смена СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ «Спорт.Энергия.Здоровье» Идея смен проходит через все дела, проводимые в

	лагере, находит отражение в его атрибутике, в деятельности каждого отряда, каждого ребёнка. Приобретенные навыки работы в составе отряда помогут детям самостоятельно решать проблемные ситуации, понимать свою роль в коллективе.
Ресурсное обеспечение программы	Нормативно-правовая база: ● Конвенцией ООН о правах ребенка; ● Конституцией РФ; ● Закон РФ «Об образовании в РФ»; ● Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ● Концепцией модернизации российского образования; ● Трудовой кодекс РФ
Этапы реализации программы	Организационный период (3 дня) Его задача – знакомство с идеями программы; ознакомление с режимом дня, требованиями к распорядку дня и дисциплине; выявление интересов; определение правил смены. Основной период (16 дней) Это самый большой и продолжительный период смены. Главная задача – создание условий для организации развивающей деятельности и общения детей для реализации своих потребностей и возможностей, а также воспитание, у участников программы, качеств, необходимых в спортивной и повседневной жизни, таких, как стремление к лидерству, выносливость, ответственность, чувство одной команды и другие. Весь период разбит на три блока (спортивно – оздоровительный, творческий и познавательно-интеллектуальный), которые в целом затрагивают все сферы деятельности детей и в конечном итоге способствуют реализации поставленной цели. Заключительный период (2 дня) День закрытия лагеря Решение поставленных на пути достижения намеченной цели будет достигаться совместной творческой работой педагогов, вожатых и детей.

Кадровое
обеспечение

Директор лагеря:

- общее руководство деятельностью лагеря;
- инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма;
- создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы, организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы;
- осуществление программного обеспечения лагеря, контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря;
- непосредственное руководство реализацией программы;
- контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием корпусов, организацией дежурства отрядов по столовой и приема пищи;
- проведение методических планерок, консультаций для воспитателей.
- создание методической продукции, ведение отчетной документации.

Воспитатели:

- работа по реализации программ смен;
- работа с органами детского самоуправления лагеря;
- разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел;
- анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы;
- оказание практической помощи в подготовке и проведении отрядных и вечерних мероприятий;
- разработка, подготовка и проведение вечерних мероприятий.

Инструктор по ФК:

- проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований;
- контроль правильного использования,

	сохранности спортивного инвентаря. Медицинский работник: ● планирование и организация лечебно-оздоровительной, профилактической и санитарно-просветительской работы; ● осуществление медицинских осмотров; ● наблюдение за состоянием здоровья детей, ведение документации; ● контроль работы пищеблока. ● ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей, организация лечения и уход за детьми. ● осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря.
Механизм реализации	Принципы успешной работы: ● Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности; ● Предварительная подготовка; ● Обеспечение методической литературой, интернет – ресурсами; ● Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы.
Принципы работы лагеря	● массовость и добровольность участия в делах лагеря ● социально значимая направленность деятельности; ● единство оздоровительной и воспитательной работы; ● учёт половозрастных и индивидуальных особенностей детей; ● субъект - субъектные отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности.
Предполагаемые результаты реализации	● сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков;

программы	● овладение умением взаимодействовать в коллективе; ● совершенствование детей и подростков в самоанализе своих качеств, черт характера, поступков; ● самореализация каждого ребёнка в условиях лагеря «Зорька».
Ф.И.О. директора лагеря СОК «Зорька»	Дутова Алена Анатольевна
Кон.телефон	89503862167

